
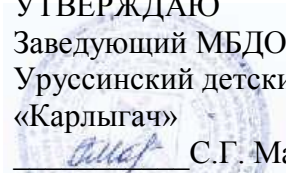


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Старо-
Уруссинский детский сад
«Карлыгач»
 С.Г. Марданова



**Анализ деятельности
МБДОУ «Старо-Уруссинский детский сад «Карлыгач»
за 2020-2021 учебный год**

1. МБДОУ «Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач» Ютазинского муниципального района РТ» в 2012 г. получил лицензию Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности (серия 16Л01 №0000396, регистрационный. № 4756 от 26.12.2012) по образовательным программам дошкольного образования. Срок действия лицензии - бессрочная.

Учредителем Учреждения является Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

МБДОУ «Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач» является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением .

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ «Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач» функционировало 2 разновозрастные группы дневного пребывания на 35 мест, где воспитывались 35 детей.

Из них:

№	Подгруппа	Возраст (лет)	Количество детей
1	первая подгруппа раннего возраста	1-2	1
2	вторая подгруппа раннего возраста	2-3	3
3	младшая подгруппа	3-4	7
4	средняя подгруппа	4-5	4
5	старшая подгруппа	5-6	11
6	подготовительная к школе подгруппа	6-7	9

ДОУ комплектуется с 01.06. по 31.08 каждого года на основании очередности автоматической системы «Электронный детский сад».

Общая площадь здания детского сада составляет 349,60 кв.м., техническое состояние соответствует техническим и санитарным нормам эксплуатации.

Воспитательно –образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей, использование личностно – ориентированной модели построения педагогической работы с детьми и оздоровление воспитанников. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно –тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Разработано комплексно –тематическое планирование на весь учебный год. Вновь созданы и откорректированы локальные акты, которые соответствуют требованиям Устава ДОУ.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, является основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, разработанная на основе программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и региональной программы дошкольного образования «Тәбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» под редакцией Р. К. Шаеховой. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их свободного выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее более совершенной (необходимо приобрести современные игровые оборудования).

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием ООД. Педагоги учатся строить свою работу грамотно, эффективно качественно. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ. В основе программы лежит деятельностный подход. Ее реализация осуществляется по образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность проводится в игровой форме, с интеграцией образовательных областей. Педагоги разрабатывают перспективные планы для работы с детьми по всем видам деятельности. В группах имеются картотеки наблюдений, игр, опытов, прогулок, утренней гимнастики.

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

2. Социальный паспорт МБДОУ «Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач»

Всего детей (количество)	35
Всего семей:	28
из них полных семей	27
не полных семей	1
многодетных семей (3 ребенка и более)	15
семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	4
семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	14
опекаемых детей	-
детей сирот (нет родителей или воспитывают опекуны, родственники)	-
детей инвалидов	-
семей социального риска	-

3. Динамика развития 2020-2023

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество групп	2	2	2
Количество мест	35	35	35
Количество детей	35	32	33

4. Анализ посещаемости

Год	Дни работы	Дни посещаемости	Среднегодовая численность детей	Пропущено дней	Из них по болезни	По другим причинам
2018	241	6276	34	1918	155	1763
2019	239	6911	35	1572	249	1323
2020	239	6634	34	1492	220	1272

Посещаемость детей по сравнению с прошлым годом незначительно уменьшилась, из-за уменьшения среднегодовой численности детей. Количество пропущенных дней уменьшилась. Это связано с уменьшением количества часто болеющих воспитанников. Отмечается вспышка заболевания ветряной оспы, что тоже оказывает влияние на уровень заболеваемости.

5. Группы здоровья детей:

Годы	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2018	35	-	33	1	1
2019	37	26	9	1	1
2020	35	15	17	2	-

По сравнению с предыдущими годами в 2020-2021 учебном году количество детей со 2 группой здоровья значительно увеличилось, так как после планового медосмотра дети с 1 группы здоровья были переведены во 2 группу здоровья. Количество детей с 3 группой здоровья увеличилось, в связи с поступлением новых воспитанников с 3 группой здоровья.

Случаев травмы детей и сотрудников не было.

6. Анализ результатов освоения детьми основной образовательной программы ДОУ в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО в 2020-2021 учебном году.

В 2020 – 2021 учебном году проводилась работа по всем образовательным областям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Педагогами ДОУ была приведена в соответствие основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее - ООП) на основе ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и региональной программы дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» под редакцией Р. К. Шаеховой. Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

На основании ООП воспитатели Марданова З.М., Насырова Г.Ш., Мухаметова Р.А. и музыкальный руководитель Мияссарова Л.Н. сформировали календарно - тематические планы образовательной деятельности с детьми в условиях малокомплектного детского сада.

Мониторинг образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ, проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы, педагогами ведущими ООД.

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года (Обследовано 35 детей - %)	Конец года (Обследовано 35 детей- %)	Начало года (Обследовано 35 детей- %)	Конец года (Обследовано 35 детей- %)	Начало года (Обследовано 35 детей- %)	Конец года (Обследовано 35 детей- %)
«Социально - коммуникативное развитие»	9 – 25,7 %	19 – 54,3 %	17 – 48,6 %	14 – 40 %	9 – 25,7 %	2 – 5,7%
«Познавательное развитие»	8 – 22,8 %	21 – 60 %	17 – 48,6 %	11 – 31,4 %	10 – 28,6 %	3 – 8,6 %
«Речевое развитие»	6 – 17,1 %	11 – 31,4%	21- 60 %	19 – 54,3 %	8 -22,9 %	5 – 14,3 %
«Художественно-эстетическое развитие»	5 – 14,3 %	18 – 51,4 %	23 –65,7%	12 – 34,3 %	7 - 20 %	5 – 14,3 %
«Физическое развитие»	9 – 25,7 %	21– 60 %	19 - 54,3%	9 – 25,7 %	7 - 20 %	5 – 14,3 %
Средние показатели	21,12 %	51,42 %	55,44 %	37,14 %	23,44 %	11,44 %

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных подгрупп за 2019-2020 на конец учебного года показали в основном средний и высокий уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе подгруппы (учитывались все образовательные области). Данные диагностики показывают, что дети хорошо усвоили пройденный материал.

Результаты мониторинга освоения программного материала по обучению русскому языку детьми возрастных подгрупп имеют стабильную положительную динамику. Дети хорошо овладели словарным запасом по русскому языку, умеют составлять предложения и участвовать в диалоге. По результатам диагностики видно, что для закрепления знаний детей необходимо и разговорная речь на русском языке дома. Дети, с кем дома хоть немного общаются на русском языке, лучше усваивают пройденный материал и умеют применять свои знания в повседневной жизни. Большую роль в закреплении знаний детей имеет чтение стихотворений и пение на русском языке. Музыкальный руководитель Мияссарова Л.Н. на каждый утренник разучивает с детьми песни на русском языке. Данная работа играет неограниченную роль в обучении детей произношению звуков на русском языке.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по усвоению русского языка являются удовлетворительными.

Мониторинг выпускников ДОУ по готовности к обучению в школе за 2020 - 2021 учебный год не проводился, в связи с отчислением воспитанников подготовительной группы во время карантина.

7. Организация деятельности ДОУ по направлениям развития детей.

Познавательное развитие.

В детском саду имеются дидактические игры, картинки о природе, календарь природы. Для осуществления опытно-экспериментальной деятельности оборудован уголок, где имеются: микроскоп, лупы разного диаметра, полезные ископаемые, природные материалы и т.д. Дети вместе с воспитателями наблюдали за живыми и неживыми объектами природы. Есть игры, с помощью которых дети знакомились с изменениями в природе в разное время года, развивали речь, наблюдательность к окружающему миру.

Необходимо на следующий учебный год:

- так как микроскоп старого выпуска, приобрести более современный вариант.
- наборы для детской исследовательской деятельности.

Физическое развитие.

Для физического развития в детском саду имеются обручи, скакалки, мячи в свободном доступе, для различных видов двигательной активности детей. Так же имеется нетрадиционное оборудование для дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия. В соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями проводились упражнения на развитие различных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса; включались в игры и занятия ходьбу, оздоровительный бег, лазанье, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарем и т.п. В системе физического воспитания использовали следующие организационные формы двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, проводили спортивные праздники и развлечения.

Утренняя гимнастика и ООД проводились в групповых помещениях (холодный период года), в теплое время года утренняя гимнастика и физкультурная ООД проводились на свежем воздухе на участке под музыкальное сопровождение музыкальным руководителем Мияссаровой Л.Н.

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОУ использовались здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.

Содержание физического воспитания дошкольников реализовывалось в двух направлениях: во время ООД и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе.

Наряду с физкультурными занятиями использовались другие формы работы с детьми. Это и развлечения и спортивные праздники.

Применение основных методов закаливания – воздушно-солнечные, водные (в зависимости от времени года) процедуры, физкультурная ООД и упражнения на воздухе, облегченная одежда в группе и на физкультурных занятиях, увеличенное время пребывания детей на воздухе, сон при открытых фрамугах, игры с водой и песком в теплое время года; умывание прохладной водой, бодрящая гимнастика после сна с использованием «дорожек здоровья» позволило снизить заболеваемость детей.

С целью снижения заболеваемости в ДОУ проводится следующая работа: большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей вновь поступивших в дошкольное учреждение. Для них устанавливался щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в ДОУ. Родители перед поступлением ребенка в ДОУ знакомятся с режимом дня, режимом питания, меню.

Необходимо на следующий учебный год:

- продолжить данное направление в работе, привлекая родителей в совместные спортивные развлечения, проводя пропаганду здорового образа жизни через консультации, семинары-практикумы и др.
- приобрести спортивный инвентарь.

Речевое развитие.

Во всех возрастных группах проводились все виды ООД, проводилось обучение русскому языку по УМК, развивающая среда была пополнена развивающими, сюжетно-ролевыми играми и необходимым дидактическим материалом, атрибутикой к подвижным играм. Воспитателями была создана картотека игр, лэпбуки. В группе имеются игры для развития мелкой моторики мышц, мозаики, пазлы, карточки и картинки для составления рассказов, кубики, лото различного типа.

Необходимо на следующий учебный год:

- продолжить работу в данном направлении, привлекая родителей.
- дополнить библиотеку новой художественной литературой.

Социально-коммуникативное развитие.

В ДОУ имеются отдельные групповые помещения для всех возрастных групп, состоящих из приемной, спальня, туалетной и игровой комнат, которые оформлены в соответствии с современным дизайном, при использовании современных материалов. Групповые помещения оснащены мебелью для размещения и хранения игрового и учебно-развивающего материала. В помещениях соблюдаются требования к освещению, температурному режиму, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности детей.

Для организации игровой деятельности в ДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с возрастом, где имеются наборы: «Парикмахерская», «Магазин», «Больница». Предметно-игровой материал яркий, красочный, разнообразный, отвечающий требованиям СанПиН.

Для возведения простых и сложных конструкций в зоне имеется пластмассовый, деревянный конструктор. Дети договаривались о сюжете игры, учились находить выход из проблемных ситуаций.

В ДОУ имеются игровые прогулочные участки и теневые навесы для прогулок в любую погоду. Игровая площадка оборудована выносным физкультурным оборудованием, также используется выносной игровой материал.

Начиная со средней группы организованы: дежурства в уголке природы, дежурства по сервировке столов.

Необходимо на следующий учебный год:

- продолжить работу в данном направлении, привлекая родителей.
- дополнить игровые зоны атрибутами.

Художественно-эстетическое развитие.

В музыкальной зоне имеются музыкальные инструменты, игрушки. В группах имеются зоны: «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Библиотека», «Уголок ряженья», «Уголок уединения» и т.п. Кроме того, предметно-пространственная развивающая среда, в детском саду, обеспечивала безопасность жизни детей, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а самое главное она была организована с учетом возраста детей, поскольку каждая возрастная группа обладает своими специфическими психолого-педагогическими характеристиками. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению,

корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка пополнялся и обновлялся, приспосабливаясь к новообразованиям определенного возраста. Организованная предметно - развивающая пространственная среда в детском саду способствовала большей эффективности образовательного процесса, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру. В информационном стенде для родителей размещены информации: «Родителям о ФГОС ДО», разные памятки по сезону.

Необходимо на следующий учебный год:

- продолжить работу в данном направлении, привлекая родителей.
- в старшей группе сделать «Уголок уединения».

8. На конец учебного года педагогический персонал укомплектован следующим образом:

Заведующий - 1

Воспитатели - 3

Музыкальный руководитель –1

Кадровый состав педагогов:

Год	Количество педагогов	Образование		Категория			
		Высшее	Сред.проф.	Высшая	I	II	СЗД
2017-2018	4	-	4	-	3	-	1
2018-2019	4	-	4	-	3	-	1
2019-2020	4	-	4	1	2	-	1
2020-2021	4	-	4	1	2	-	1

100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по направлению обеспечения реализации ФГОС ДО.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие, как в заочных, так и в очных конкурсах профессионального мастерства.

В 2020 – 2021 учебном году согласно годовому плану были проведены мероприятия, утренники, праздники.

В течение года, по плану, проводились педсоветы, семинары, консультации, беседы, на которых обсуждались вопросы о новых и наиболее эффективных методах планирования воспитательно-образовательного процесса.

Для прохождения программного материала воспитатели используют проектор, телевизор, ноутбук.

9. Взаимодействие с родителями воспитанников – одно из ведущих направлений деятельности детского сада. В 2020–2021 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

На протяжении учебного года проводились:

- мастер-классы;
- родительские собрания (общие и групповые);
- индивидуальные консультации со специалистами;
- совместные с родителями и детьми праздники, развлечения, тематические выставки, конкурсы;
- оформлялись информационные стенды, папки-передвижки.

В работе с родителями можно отметить, что родители интересуются и охотно участвуют в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО. 2 раза в год прошли общие родительские собрания, 2 раза групповые собрания. Члены родительского комитета активно помогали в подготовке праздников, развлечений. Приняли участие в организации спортивного праздника «Папа, мама и я – спортивная семья». Родители присутствуют на всех праздниках и развлечениях. Стало традицией проведение совместных с родителями праздников посвященных Дню защитников Родины, Международному женскому дню. Родители принимают активное участие на таких мероприятиях.

Коллектив детского сада отмечает, что полноценное воспитание и обучение детей может достичь своей цели только при условии тесного сотрудничества с родителями. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых воспитываются. В группах вновь пришедших детей были проведены родительские собрания, на которых педагоги выступали с консультациями: «Адаптация детей раннего возраста», «Игры и игрушки для детей раннего возраста».

Педагогический коллектив детского сада имеет представления о каждом ребенке как индивидуальности, и в соответствии с этим строит общение с детьми и их родителями. Разнообразие форм работы с родителями дает положительный результат.

Весь 2020-2021 учебный год коллектив МБДОУ «Старо –Урусинский детский сад «Карлыгач» работал согласно годовому плану. Работал в поиске и разработке эффективных механизмов реализации ФГОС ДО, реализующих основную образовательную программу для эффективности образовательной работы с детьми.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие цели и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и мотивированного перехода на следующий уровень образования.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, Интеграция воспитательных усилий детского сада, семьи и общества по сохранению здоровья дошкольников.
2. Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, с использованием УМК через организацию совместной деятельности воспитателя, родителей и детей посредством игровых технологий.
3. Продолжить работу по усовершенствованию предметно-пространственной развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО в условиях малокомплектного детского сада.